

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



Unione Europea



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome: ENRICO CLEMENTI – *Consulente, Formatore, Ricercatore* – Aree educativa, socio-educativa, preventiva

Titolo abilitante: *Scienze dell’Educazione e della Formazione (Laurea L 19)*

Altre: *Lauree in Filosofia (Licentiate degree), Teologia (attualmente Laurea ordinamento universitario ex D.M. 26 giugno 2019), Diploma di conservatorio.*

Aree di competenza settoriali: *Imprenditoria e progettazione sociale, Networking, Ideazione e coordinamento di servizi e progetti.*

Telefono: +39 349 638 4741

E-mail: enicoclementi017@gmail.com

Sito web: <https://enicoclementi.it/>

Social

In <https://www.linkedin.com/in/enrico-clementi-5225b261>

t <https://twitter.com/psicosportASI>

abut.me <https://about.me/enricoclementi>

Nazionalità: ITALIANA

Data di nascita: 23/07/1964

C.F. CLMNRC64L23I855E

P. Iva 02389740560

ESPERIENZE LAVORATIVE

- ✓ Date (da – a):
- ✓ Nome e indirizzo del datore di lavoro:
- ✓ Tipo di azienda o settore:
- ✓ Tipo di impiego:
- ✓ Principali mansioni e responsabilità:

- ✓ Date (da – a): maggio 2023
- ✓ Nome e indirizzo del datore di lavoro: Accademia maestri dello sport “Giulio Onesti”, Centro di preparazione olimpica Acqua Acetosa, Largo Giulio Onesti, 1 Roma
- ✓ Tipo di azienda o settore: Organismo privato del Coni
- ✓ Tipo di impiego: Socio ordinario (per meriti sportivi)
- ✓ Principali mansioni e responsabilità: diffusione della cultura sportiva, ricerca educativa e pedagogia applicata, diffusione dei valori della cultura olimpica, attività pubblicistica, simposi, convegni, campus e attività formative rivolte a giovani, professionisti, dirigenti e tecnici dello sport.

- ✓ Date (da – a): marzo-settembre 2023
- ✓ Nome e indirizzo del datore di lavoro: Coop. Sociale Integrazione Biellese – Anffas. Via Camillo Cavour, n. 104 Gaglianico (BI)
- ✓ Tipo di azienda o settore: Coop. Sociale a.r.l.
- ✓ Tipo di impiego: Libera professione: Consulente per la riorganizzazione interna dei servizi – Servizio residenziale di Salussola (BI)
- ✓ Principali mansioni: Responsabile f.f.: revisione dei processi operativi, rivalutazione dei piani di lavoro, attuazione della nuova strategia operativa legata ai progetti individuali, analisi delle prassi educative, revisione/implementazione del progetto agricolo multifunzionale, azioni formative rivolte all'équipe, altre.

- ✓ Date (da – a): Agosto 2022
- ✓ Nome e indirizzo del datore di lavoro: N-DSA-N New Dsa Network <https://www.ndsan.it/>
- ✓ Tipo di azienda o settore: Network internazionale tra enti pubblici e privati
- ✓ Tipo di impiego: Partner
- ✓ Principali mansioni e responsabilità: Attività di promozione e implementazione di progetti in ambito socio-educativo e sanitario. Supporto alle attività di rete e alla redazione di progetti europei. Individuazione e reperimento di altre fonti di finanziamento per la realizzazione di attività, servizi, progetti. Sostegno operativo al sistema di scambio di buone prassi sui temi della *neuropsichiatria infantile* e dell'*adolescenza*.

- ✓ Date (da – a): 08/11/2021
- ✓ Nome e indirizzo del datore di lavoro: *studio associato* – Largo San Bernardino da Siena 29, Viterbo (VT)
- ✓ Tipo di azienda o settore: Interventi in ambito socio-educativo e assistenziale
- ✓ Tipo di impiego: Altre attività professionali NCA

- ✓ Principali mansioni e responsabilità: Interventi in area socio-educativa rivolti a singoli (*Self empowerment*) e gruppi (*positive team building*) in contesti formali e non-formali.
- ✓ Date (da – a): ottobre 2020-settembre 2021
- ✓ Nome e indirizzo del datore di lavoro: “La Quietè”, Strada Tuscanese Km. 1,250 Tuscania (VT)
- ✓ Tipo di azienda o settore: S.R.L.S.
- ✓ Tipo di impiego: Responsabile f.f. – Casa di riposo
- ✓ Principali mansioni e responsabilità: avvio start-up e adempimento funzioni normative: responsabile della programmazione, della turnazione, della organizzazione, della gestione e degli standard di qualità delle prestazioni, coordinamento con i servizi territoriali, formazione interna.
- ✓ Date (da – a): giugno 2019-giugno 2022
- ✓ Nome e indirizzo del datore di lavoro: Sci Club Orsello-Magnola (FISI, CLS), Via Montasio, 81 Roma (RM)
- ✓ Tipo di azienda o settore: S.S.D.
- ✓ Tipo di impiego: Trainer educativo: progetto sperimentale di “alfabetizzazione emotiva”, prevenzione e inclusione in ambiente sportivo
- ✓ Principali mansioni e responsabilità: attività comunicative e pubblicitaria di settore, attività di supporto allo staff tecnico (ambito educativo), valorizzazione e rafforzamento di abilità “non cognitive” (settore giovanile), *Self empowerment* e *Coaching* prestazionale
- ✓ Date (da – a): luglio 2020
- ✓ Nome e indirizzo del datore di lavoro: “Ad Hoc” Formazione s.r.l., Via Labiana 153, Laveno-Mombello (VA)
- ✓ Tipo di azienda o settore: Ente di Formazione
- ✓ Tipo di impiego: Incarico di collaborazione
- ✓ Principali mansioni e responsabilità: Docente: Comunità terapeutica: Psichiatria (ambito: Progetto 27 “Orientamento Psicodinamico aggiornamento” ed. 1). Modulo: *Cultura aziendale e benessere organizzativo* [in contesti educativi, terapeutici e di cura]
- ✓ Date (da – a): A.A. 2019-2020
- ✓ Nome e indirizzo del datore di lavoro: Istituto Universitario “Progetto Uomo” (IPU) – Aggregato Università Pontificia Salesiana (Roma)
- ✓ Tipo di azienda o settore: Università
- ✓ Tipo di impiego: Docente Invitato
- ✓ Principali mansioni e responsabilità/Ambiti di competenza: Istituzioni di filosofia e Filosofia dell’educazione, Pedagogia e didattica dell’apprendimento, Formazione degli adulti
- ✓ Date (da – a): ottobre 2019-gennaio 2020
- ✓ Nome e indirizzo del datore di lavoro:

- ✓ Tipo di azienda o settore: Assistenza tecnica Strategie Nazionali Aree Interne – Ambito: Istruzione e Formazione
- ✓ Tipo di impiego: Consulenza
- ✓ Principali mansioni e responsabilità: Lettura e declinazione operativa delle istanze territoriali, Articolazione piani formativi, Progettazione formativa, Moderazione tavoli di raccordo istituzionali (area Istruzione), Consulenza e supporto ratificazione APQ (Accordi di Programma Quadro)

- ✓ Date (da – a): luglio 2018
- ✓ Nome e indirizzo del datore di lavoro: Settore di Psicologia dello Sport – Ethica Center, Via E. Mattei, 24/p - Fano (PU)
- ✓ Tipo di azienda o settore: ASI sport Nazionale
- ✓ Tipo di impiego: Responsabile Dipartimento *Pedagogia e Didattiche delle Attività Motorie*
- ✓ Principali mansioni e responsabilità: Coordinamento nelle attività di Settore; Pianificazione delle attività formative e strategica; Comunicazione e attività di rappresentanza; Monitoraggio delle attività formative; gestione degli staff (Rete Formatori e logistica); Progettazione dedicata e gestione delle risorse

- ✓ Date (da – a): dicembre 2017- marzo 2018
- ✓ Nome e indirizzo del datore di lavoro: Speha Fresia, P.zza Fernando del Lucia 20 - Roma
- ✓ Tipo di azienda o settore: Soc. Cooperativa
- ✓ Tipo di impiego: Collaborazione Occasionale
- ✓ Principali mansioni e responsabilità: Tutor d'aula del C/so di Formazione: *Operatore dei Servizi di Custodia e Accoglienza Museale*

- ✓ Data (da - a): giugno 2017- novembre 2017
- ✓ Nome e indirizzo del datore di lavoro: Speha Fresia, P.zza Fernando del Lucia 20 - Roma
- ✓ Tipo di azienda o settore: Soc. Cooperativa
- ✓ Tipo di impiego: Collaborazione Occasionale
- ✓ Principali mansioni e responsabilità: Tutor d'aula del C/so di Formazione ADA: *Regole di affidamento, trasparenza e impatto sociale: competenze per una cooperazione innovativa e responsabile.*

- ✓ Date (da – a): 2016-2021
- ✓ Nome e indirizzo del datore di lavoro: Lega Nazionale Cooperative e Mutue (Legacoop)
- ✓ Tipo di azienda o settore: Via G. A. Guattani, 9 - Roma
- ✓ Tipo di impiego: Membro del tavolo di coordinamento regionale delle cooperative sociali (*pro bono*) – In nome e per conto di: Coop. Sociale ZOE (v. sotto)
- ✓ Principali mansioni e responsabilità: Promozione progettuale, sociale e imprenditoriale del settore di riferimento

- ✓ Date (da – a): 2014-2015
 - ✓ Nome e indirizzo del datore di lavoro: CARBACC – Consorzio Basse Colline Cimine
 - ✓ Tipo di azienda o settore: Consorzio di Comuni
 - ✓ Tipo di impiego: Lavoro autonomo. Progetto Integrato Territoriale (PIT); strumento di sviluppo locale (PSR Lazio 2007/2013) per i Comuni del Monti Cimini
 - ✓ Principali mansioni e responsabilità: coordinamento delle professionalità e dei soggetti in rete per la realizzazione degli interventi e delle iniziative. Organizzazione del convegno conclusivo: *Le basse colline verso il futuro. Risultati e prospettive della Progettazione Integrata Territoriale*; Pianificazione dei criteri per la restituzione al committente dei documenti prodotti: comunicati, atti, rapporti, ecc.
-
- ✓ Date (da – a): 2014-2015
 - ✓ Nome e indirizzo del datore di lavoro: Provincia di Viterbo, Via Saffi, 49 - Viterbo
 - ✓ Tipo di azienda o settore: Ente Pubblico
 - ✓ Tipo di impiego: Lavoro autonomo. Coordinatore. Progetto denominato: *Educhiamoci alla diversità –* Assegnataria: Coop. Sociale ZOE
 - ✓ Principali mansioni e responsabilità: Monitoraggio e coordinamento delle singole fasi di lavoro (individuazione/definizione rete scolastica, creazione gruppi di lavoro, valutazione/selezione del materiale didattico prodotto, ecc.); assolve al compito di garantire la comunicazione tra Dirigenti scolastici degli Istituti aderenti o loro incaricati, gruppo di lavoro e responsabile del committente
-
- ✓ Date (da – a): 2013-2014
 - ✓ Nome e indirizzo del datore di lavoro: Provincia di Viterbo, Via Saffi, 49 - Viterbo
 - ✓ Tipo di azienda o settore: Ente Pubblico
 - ✓ Tipo di impiego: lavoro autonomo. Coordinatore. Progetto di ricerca-intervento: *La Condizione minorile in Provincia di Viterbo*
 - ✓ Principali mansioni e responsabilità: Monitoraggio e coordinamento delle fasi di lavoro previste; assolve al compito di garantire la comunicazione tra gruppo di lavoro, responsabile del committente e altre figure professionali coinvolte per la realizzazione della pubblicazione conclusiva
-
- ✓ Date (da – a): 2012-2016
 - ✓ Nome e indirizzo del datore di lavoro: “Interlinea – Consulenti per il social business”, P.zza verdi, 26 01100 - Viterbo
 - ✓ Tipo di azienda o settore: Cooperativa di produzione e lavoro
 - ✓ Tipo di impiego: Lavoro autonomo
 - ✓ Principali mansioni e responsabilità: Presidente: amministrazione e management dell’impresa. Coordinamento team di lavoro in progetti di riassetto organizzativo, ricerca, formazione, accesso a finanziamenti e sovvenzioni, rivolti ad organizzazioni di terzo settore, imprese, reti d’imprese. Aree welfare, innovazione sociale, sviluppo territoriale integrato.

- ✓ Date (da – a): 2011-2021
- ✓ Nome e indirizzo del datore di lavoro: ZOE, Via S. Magno 141 01010 – Farnese (VT)
- ✓ Tipo di azienda o settore: Cooperativa sociale
- ✓ Tipo di impiego: Contratto a tempo indeterminato
- ✓ Principali mansioni e responsabilità: Consigliere d'Amministrazione; Responsabile di settore (Area A della Cooperativa:); Coordinatore di servizi e progetti (struttura residenziale per minori, incontri protetti, nuclei fragili madre-bambino, disabilità cognitiva (PAI ASL), ADI per persone non autosufficienti, Nidi comunali, Assistenza scolastica e altri); Responsabile Ufficio Progettazione

- ✓ Date (da – a): 2011-2017
- ✓ Nome e indirizzo del datore di lavoro: "il Cerchio" ONLUS – Consorzio provinciale di cooperative sociali. Via G. Rossini, 22 01100 - Viterbo
- ✓ Tipo di azienda o settore: Società cooperativa consortile
- ✓ Tipo di impiego: Collaborazione occasionale e attività a progetto
- ✓ Principali mansioni e responsabilità: Supporto in fase di definizione, realizzazione, coordinamento di servizi e progetti, in funzione dei bisogni del Consorzio e/o delle singole associate. Coordinamento di attività in ambito formativo. Progettazione sociale

- ✓ Date (da – a): 2010-2011
- ✓ Nome e indirizzo del datore di lavoro: Ce.I.S. "S. Crispino", P.zza S. Lorenzo 6 01100 - Viterbo
- ✓ Tipo di azienda o settore: Associazione/Centro di solidarietà
- ✓ Tipo di impiego: Contratto a progetto
- ✓ Principali mansioni e responsabilità: Educatore centro diurno per le dipendenze - Media Soglia: supporto al trattamento e cura dell'utente; attività a valenza educativa e socio-riabilitative; orientamento al lavoro, alle autonomie e al reinserimento sociale

- ✓ Date (da – a): 2010-2011
- ✓ Nome e indirizzo del datore di lavoro: "Donna e politiche familiari", Via della Lungara 19 00165 - Roma
- ✓ Tipo di azienda o settore: Associazione ONLUS
- ✓ Tipo di impiego: Contratto a progetto
- ✓ Principali mansioni e responsabilità: Educatore con funzioni di coordinamento delle attività di progetto: gestione sportello telefonico h 24 e colloqui valutativi (*Assessment*); supporto all'utente in fase terapeutica (gruppo psico-educazionale).
 Progetto denominato: *Colpire non è virile. Progetto pilota di ricerca intervento per il recupero dell'uomo autore di violenza sulle donne*

- ✓ Date (da – a): 2006-2009
- ✓ Nome e indirizzo del datore di lavoro: ALICE, Strada Vicinale Scorticagatti 73/75 – Zona Artigianale 01016 – Tarquinia (VT)

- ✓ Tipo di azienda o settore: Cooperativa sociale
- ✓ Tipo di impiego: Assunzione a tempo determinato
- ✓ Principali mansioni e responsabilità: Educatore presso Centro socio riabilitativo (CSR) per persone disabili.
Referente ufficio progettazione

- ✓ Date (da – a): 2004-2006
- ✓ Nome e indirizzo del datore di lavoro: “il Cerchio” ONLUS – Consorzio provinciale di cooperative sociali. Via G. Rossini, 22 01100 - Viterbo
- ✓ Tipo di azienda o settore: Società cooperativa consortile sociale
- ✓ Tipo di impiego: Prestazione occasionale/Contratto a progetto
- ✓ Principali mansioni e responsabilità: educatore presso Unità Operativa del Disabile Adulto: progetti individualizzati non residenziali e semiresidenziali per le autonomie abitative e sociali; soggiorni residenziali estivi per persone disabili

- ✓ Date (da – a): 2001-2004
- ✓ Nome e indirizzo del datore di lavoro: “Associazione Murialdo”, Via Armando Diaz 25 01100 – Viterbo (VT)
- ✓ Tipo di azienda o settore: Associazione ONLUS
- ✓ Tipo di impiego: *pro bono*, rimborsi, emulamenti “a progetto”
- ✓ Principali mansioni e responsabilità: educatore residenziale in comunità per minori; referente per le attività di sensibilizzazione territoriale sulle tematiche riguardanti disagio sociale, tutela minorile e affidi; supporto nel processo di “professionalizzazione” delle famiglie affidatarie

- ✓ Date (da – a): 1983 (in essere)
- ✓ Nome e indirizzo del datore di lavoro: Centro di Ricerca e Sperimentazione Metaculturale, P.zza G. Mazzini 3, 02044 - Forano (RI) <https://www.centrometaculturale.com/wp/>
- ✓ Tipo di azienda o settore: Ente di formazione accreditato
- ✓ Tipo di impiego: libera professione
- ✓ Principali mansioni e responsabilità: Attività pedagogica e didattica; attività organizzativa; promozione e sviluppo delle attività associative; ricerca sociale e psico-pedagogica; docenze, formazione, tutoring

- ✓ Date (da – a): 1998-2000
- ✓ Nome e indirizzo del datore di lavoro: “Alveare”, Via Saroch 127, 23030 – Livigno (SO)
- ✓ Tipo di azienda o settore: Società cooperativa
- ✓ Tipo di impiego: Co.Co.Co.
- ✓ Principali mansioni e responsabilità: educatore e coordinatore attività di reinserimento lavorativo e sociale di persone alcol-dipendenti; progettazione e sviluppo d’impresa

- ✓ Date (da – a): 1996-2000
- ✓ Nome e indirizzo del datore di lavoro: Istituto Comprensivo di Livigno (SO), Plazal dali Sckòla, 77 23030 – Livigno (SO)
- ✓ Tipo di azienda o settore: Scuola pubblica (primaria e secondaria)
- ✓ Tipo di impiego: Supplenze a tempo determinato
- ✓ Principali mansioni e responsabilità: Insegnante – Educazione Musicale

ALTRE

- ✓ Date (da – a): 1991-1987
 - ✓ Nome e indirizzo del datore di lavoro: *Diachronic Ensemble*
 - ✓ Tipo di azienda o settore: Ensemble di musica classica contemporanea - quartetto
 - ✓ Tipo di impiego: Libera professione (prestazioni artistiche)
 - ✓ Principali mansioni e responsabilità: Fondatore dell'ensemble e impresario; compositore; esecutore
-
- ✓ Date (da – a): 1988-1993
 - ✓ Nome e indirizzo del datore di lavoro: Scuola popolare di musica Donna Olimpia, Roma, Via Donna Olimpia, 30; Ciac Jazz, Roma, Via Cirene, 8; Scuola popolare di musica di Testaccio, Roma, Via Galvani, 20
 - ✓ Tipo di azienda o settore: Associazioni/Circoli culturali
 - ✓ Tipo di impiego: Libera professione
 - ✓ Principali mansioni e responsabilità: Insegnante di musica – Tromba e Musica d'Insieme
-
- ✓ Date (da – a): 1984-1990
 - ✓ Nome e indirizzo del datore di lavoro: Centro culturale per lo sviluppo e la promozione della musica jazz, Roma, Via del Cardello, 13/A; Unicef, Roma, Piazza Marconi, 25; Orchestra di Bruno Biriaco, Roma, Via dei Colli della Farnesina, 68; Ezio Radaelli, Roma, Via Savoia, 84; Comune di Cassino, Cassino (FR), Aula Pacis, Via Marconi, 41
 - ✓ Tipo di azienda o settore: Associazioni culturali/Circoli culturali/Comitati/Enti
 - ✓ Tipo di impiego: Libera professione
 - ✓ Principali mansioni e responsabilità: strumentista
-
- ✓ Date (da – a): 1986-1988
 - ✓ Nome e indirizzo del datore di lavoro: RAI Radiotelevisione Italiana, Napoli, Via G. Marconi, 9; Gruppo Mediaset, Centro di produzione Segrate (MI)
 - ✓ Tipo di azienda o settore: Società per azioni
 - ✓ Tipo di impiego: Assunzioni a tempo determinato/Libera professione
 - ✓ Principali mansioni e responsabilità: strumentista

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- ✓ Data (da-a):
- ✓ Nome e tipo di istituzione di istruzione o formazione:
- ✓ Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio:
- ✓ Qualifica conseguita:
- ✓ Voto

- ✓ Data (da-a): maggio 2017 - gennaio 2018 (60 h)
- ✓ Nome e tipo di istituzione di istruzione o formazione: Fon.Coop – Fondo Paritetico Interprofessionale Nazionale
- ✓ Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio: strumenti e metodi per il controllo e il miglioramento organizzativo; welfare, progettazione e progettazione sociale; progettazione in ambito culturale e gestione servizi
- ✓ Qualifica conseguita: non prevista
- ✓ Voto:

- ✓ Data (da-a): giugno 2016 (20 h)
- ✓ Nome e tipo di istituzione di istruzione o formazione: Legacoop sociali – *Summer school*
- ✓ Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio: Analisi socio-economica (*Gli strumenti per “leggere” il contesto: Lo sviluppo dopo la crisi*); Urbanistica (*La ri-generazione urbana per una città smart, inclusiva, attrattiva; Ri-generazione urbana, beni comuni e società della condivisione*); Best Practice e Iniziative (*Rapporto Sbilanciamo le città! La ri-generazione partecipata: casi di studio*)
- ✓ Qualifica conseguita: non prevista
- ✓ Voto: non previsto

- ✓ Data (da-a): 22/11-11/12/2013 (20 h)
- ✓ Nome e tipo di istituzione di istruzione o formazione: Master camera di Commercio di Viterbo – CeFAS/Universitas Mercatorum
- ✓ Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio: Modelli aggregativi e aggregazioni di rete; Problematiche e strategie di creazione di valore attraverso le reti d’imprese; Il contratto di rete (aspetti normativi e disciplinari, procedure); Programmi, patrimonializzazione, modelli di *governance* delle reti; La gestione della rete e la figura del Network Manager, ecc.
- ✓ Qualifica conseguita: *Manager di rete*
- ✓ Voto:

- ✓ Data (da-a): 2011
- ✓ Nome e tipo di istituzione di istruzione o formazione: IN MEDIAZIONE – Ufficio di conciliazione e riparazione in ambito minorile della Provincia Di Latina, in collaborazione con il Tribunale per il Minorenni di Roma

- ✓ Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio: La mediazione nel processo minorile; Studio di casi; tecniche d'intervento; Simulazioni
 - ✓ Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione
 - ✓ Voto: Non previsto
-
- ✓ Data (da-a): 2011
 - ✓ Nome e tipo di istituzione di istruzione o formazione: Associazione Nazionale Educatori Professionali (ANEP), Albano Laziale (RM)
 - ✓ Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio: Il *core competence* dell'Educatore Professionale: analisi del progetto "Core Competence"; I problemi prioritari socio-sanitari della popolazione di riferimento; Il prototipo del profilo professionale dell'Educatore disarticolato in funzioni, ecc.
 - ✓ Qualifica conseguita: Attestato ANEP
 - ✓ Voto:
-
- ✓ Data (da-a): 2007-2010
 - ✓ Nome e tipo di istituzione di istruzione o formazione: Istituto Universitario di scienze Psicopedagogiche e Sociali "Progetto Uomo" (IPU), sede di Vitorchiano (VT) – Affiliato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana, Roma
 - ✓ Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio: Pedagogia (generale, della devianza minorile, interculturale, speciale, delle dipendenze, ecc.); Psicologia (generale, dello sviluppo, dell'educazione, preventiva, sociale, ecc.); Psicopatologia/Psichiatria (generale, neuropsichiatria infantile); Sociologia (della famiglia, della devianza e marginalità, dei processi culturali e comunicativi), ecc.
 - ✓ Titolo della Tesi: *L'educatore professionale e il lavoro di "secondo livello". Per un ampliamento del lavoro socio-educativo in prospettiva organizzativa, formativa e di consulenza*
 - ✓ Qualifica conseguita: Baccalaureato in Scienze dell'Educazione (*European Bachelor*)
 - ✓ Voto: *Summa cum Laude*
-
- ✓ Data (da-a): 2008
 - ✓ Nome e tipo di istituzione di istruzione o formazione: Project Team Consulting, Roma
 - ✓ Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio: Formazione inerente il management e la progettazione sociale: le organizzazioni *project-based*; il piano di ricerca e l'analisi dei bisogni; la valutazione ex-ante; la costruzione dei progetti; individuazione e valutazione delle componenti di rischio; le strategie del *risk management*; il *team building* e il lavoro di gruppo; competenze del *team leader*, ecc.
 - ✓ Qualifica conseguita: Attestato
 - ✓ Voto:
-
- ✓ Data (da-a): 2000-2007
 - ✓ Nome e tipo di istituzione di istruzione o formazione: Pontificio Ateneo S. Anselmo, Roma

- ✓ Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio: Corsi di tipo introduttivo, metodologico, disciplinari specifici su: Filosofia e Filosofia morale; Sacre Scritture; Storia della Chiesa; Storia delle religioni; Patrologia; Sacramentaria; Diritto canonico; Lingue antiche: Greco, Latino, Ebraico; Teologia dogmatica, ecc.
 - ✓ Titolo della tesi: *Karl Rahner: l'iniziativa ecclesiale nella storia. Paradigmi teologici per l'elaborazione di un modello formativo cristiano*
 - ✓ Qualifica conseguita: Baccalaureato in Sacra Teologia – Laurea ordinamento universitario (ex D.M. 26 giugno 2019)
 - ✓ Voto: *Magna cum Laude*
-
- ✓ Data (da-a): 2002-2004
 - ✓ Nome e tipo di istituzione di istruzione o formazione: Pontificio Ateneo S. Anselmo, Roma
 - ✓ Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio: Corsi monografici e ad orientamento teoretico relativi il rapporto tra filosofia e mistica, ragione e fede. Corsi monografici su: Metafore del pensare; Metafisica e mistica; Teoria filosofica dell'esperienza religiosa; Temi e figure della mistica islamica; Sufismo e ricerca dell'Uno; Volontà di vita e volontà di del nulla nel pensiero di Schopenhauer; Identità e differenza, ecc.
 - ✓ Titolo della tesi: *Tra parole e vita. Rifrazioni della trascendenza nella poesia italiana del '900*
 - ✓ Qualifica conseguita: Licenza in Filosofia (*Licentia docendi*)
 - ✓ Voto: *Magna cum Laude*
-
- ✓ Data (da-a): 1992-1994
 - ✓ Nome e tipo di istituzione di istruzione o formazione: Centro educazione Permanente – Sezione musica, Assisi (PG)
 - ✓ Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio: Materie e corsi attinenti l'utilizzo della musica (e delle arti in genere) in chiave terapeutica: Globalità dei linguaggi; Danza terapia; dialogo sonoro; Semiologia; Acustica; Musicoterapia, ecc.
 - ✓ Qualifica conseguita: Non conseguita
 - ✓ Voto:
-
- ✓ Data (da-a): 1993-1994
 - ✓ Nome e tipo di istituzione di istruzione o formazione: Fondazione scuola di Musica di Fiesole (FI) – Corsi speciali di Perfezionamento (Vinko Globokar)
 - ✓ Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio: Prassi esecutive nella musica classica contemporanea – con particolare riferimento ai repertori aleatori e alla prassi improvvisativa
 - ✓ Qualifica conseguita: Attestato
 - ✓ Voto: non previsto

- ✓ Data (da-a): 1990
- ✓ Nome e tipo di istituzione di istruzione o formazione: Ministero della Pubblica Istruzione – Concorso ordinario per esami e titoli, ai fini abilitanti per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola media per la classe di concorso: XXXVIII Educazione Musicale nella Scuola Media/ Indetto con D.M. 23 Marzo 1990
- ✓ Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio:
- ✓ Qualifica conseguita: Abilitazione
- ✓ Voto: 71,00/100

- ✓ Data (da-a): 1977-1983
- ✓ Nome e tipo di istituzione di istruzione o formazione: Conservatorio S. Cecilia, Roma
- ✓ Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio: Strumento principale - tromba; Teoria musicale, solfeggio; materie complementari: Armonia, Storia della musica; Musica d'insieme, altre.
- ✓ Qualifica conseguita: Diploma di scuola secondaria di secondo grado
- ✓ Voto: 9/10 (27/30)

FORMAZIONE (area sportiva)

- ✓ Data: 12/2021
- ✓ Nome e tipo di istituzione di istruzione o formazione: Corso avvio e accompagnamento nello sci alpino per le persone con disabilità fisica e sensoriale – A.s.d. Sci Club Paralimpic Cimone, Via Pegli n. 25 - 41125 Modena
- ✓ Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio: Area giuridica, Area psicologica, Area medica, Area pratica: conduzione di disabili sensoriali nelle varie fasi dell'apprendimento in ambiente innevato: dai fondamentali e all'avviamento agonistico
- ✓ Qualifica conseguita: non conseguita
- ✓ Voto:

- ✓ Data: 05/2021
- ✓ Nome e tipo di istituzione di istruzione o formazione: Maestro di sci – Federazione Slovena SLOSKI ZUTS Podutiška cesta 146, 1000 Ljubljana, Slovenia
- ✓ Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio: introduzione elementi scuola sci, allenamento e adattamento tecnico, curva base, lungo raggio, metodiche di base, coordinative, simulazione delle prove e d'esame, parte teorica (benefici attività sportiva, sci e disabilità, fondamenti di pedagogia, legislazione e norme, elementi di traumatologia ecc.)
- ✓ Qualifica conseguita: in fase di conseguimento
- ✓ Voto:

- ✓ Data (da-a): a.a 2017-2018
- ✓ Nome e tipo di istituzione di istruzione o formazione: *Master in Psicologia dello Sport (ASI)*
- ✓ Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio: Strutture di personalità; Allenamento dell'aggressività e metodo applicativo; Schemi motori di base: struttura, sviluppo e memoria; Neuro-

Biofeedback e applicazioni pratiche; Psicologia dei gruppi e delle squadre; Team building; Attività motoria adattata: Psicologia ed attività sportiva paralimpica; Educazione al contatto, ecc.

- ✓ Qualifica conseguita: *Esperto in psicologia dello Sport*
- ✓ Voto:

- ✓ Data (da-a): 14-19 dicembre 2018
- ✓ Nome e tipo di istituzione di istruzione o formazione: *Corso Nazionale di Formazione su tematiche riguardanti gli Sport Invernali e l'educazione ambientale in ambito scolastico*
- ✓ Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio: attività pratiche relative gli sport invernali e metodica di insegnamento ANPEFSS
- ✓ Qualifica conseguita: Attestato Ente erogatore (30 h) – ANPEFSS Cultura e Sport
- ✓ Voto:

- ✓ Data (da-a): 16-20/12/2017
- ✓ Nome e tipo di istituzione di istruzione o formazione: *Convegno Nazionale su tematiche riguardanti gli Sport Invernali in ambito scolastico e l'Educazione Ambientale*
- ✓ Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio: Educazione ambientale e autonomia scolastica; Sicurezza in montagna ed elementi di nivologia; La gestione impianti e le pratiche di innevamento; Le politiche locali per la tutela ambientale e lo sviluppo turistico; ecc.
- ✓ Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione Ente erogatore (15 h) – ANPEFSS Cultura e Sport
- ✓ Voto: Non previsto

- ✓ Data (da-a): 06/2017
- ✓ Nome e tipo di istituzione di istruzione o formazione: MTMCA Tennis Teaching Professional (MI)
- ✓ Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio: Dialettica Metodologica, Biomeccanica dei fondamentali, Compimento del processo evolutivo in ambito educativo, motorio e sportivo dalla prima età al raggiungimento dell'età adulta, Clinicians' notes
- ✓ Qualifica conseguita: *International coach*
- ✓ Voto

- ✓ Data (da-a): 9-10 dicembre 2017
- ✓ Nome e tipo di istituzione di istruzione o formazione: *Mental Training e Postura*
- ✓ Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio: Emozioni e postura; Emozioni e atteggiamenti posturali; Respiro emozione postura; Ansia e postura; Stress e postura; Fobie e postura; Collera e postura; *Burnout* e postura; *Overtraining* e postura; Apparto digerente e postura, ecc.
- ✓ Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione Ente erogatore – AiCS
- ✓ Voto:

- ✓ Data (da-a): 29/10-01/11/2016
- ✓ Nome e tipo di istituzione di istruzione o formazione: Istruttore Nazionale di Tennis - ASI
- ✓ Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio: Tecniche di base dei fondamentali; Metodologia dell'insegnamento; Metodologia dell'allenamento; Elementi di psicologia applicata al tennis; Gestione amministrativa scuola tennis; ecc.
- ✓ Qualifica conseguita: *Istruttore Nazionale di Tennis* (ASI sport)
- ✓ Voto:

- ✓ Data (da-a): 26-27 novembre 2016
- ✓ Nome e tipo di istituzione di istruzione o formazione: *Istruttore Ginnastica Posturale*
- ✓ Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio: Postura e atteggiamenti posturali; Sistemi di riferimento; Anatomia essenziale dei distretti corporei interessati nell'organizzazione della postura; le articolazioni. I muscoli; Lo schema corporeo; Lo schema motorio; ecc.
- ✓ Qualifica conseguita: Istruttore Ginnastica Posturale (AiCS)
- ✓ Voto:

- ✓ Data (da-a): 24-25 aprile 2016
- ✓ Nome e tipo di istituzione di istruzione o formazione: *Istruttore Mental Training*
- ✓ Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio: Comportamento motivato; Motivazione e bisogni; Realizzazione del Sé; Motivazione all'esercizio fisico e impegno nell'attività sportiva; Valutare e definire obiettivi di allenamento individuale, performance e stress; ecc.
- ✓ Qualifica conseguita: *Istruttore Mental Training* (AiCS)
- ✓ Voto:

- ✓ Data (da-a): 10/2015 (25 h)
- ✓ Nome e tipo di istituzione di istruzione o formazione: *Preparatore Atletico e Sportivo*
- ✓ Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio: Teoria e metodologia dell'allenamento sportivo; Meccanismi energetici; Le fibre muscolari; La programmazione dell'allenamento: macrocicli, mesocicli, microciclo, singola seduta; I mezzi dell'allenamento, ecc.
- ✓ Qualifica conseguita: Preparatore atletico e sportivo (AiCS)
- ✓ Voto:

PUBBLICAZIONI

- ✓ Genere:
- ✓ Anno:
- ✓ Titolo:
- ✓ Editore:
- ✓ Luogo:

- ✓ Genere: Libro per lo sport
- ✓ Anno: 2023
- ✓ Titolo: *Lo sci alpino, tra vocazione educativa e tensione agonistica. Argomenti, studi, questioni sullo sci alpino nel tempo della complessità*
- ✓ Editore: Bianco&Blu
- ✓ Luogo: Milano
- <https://www.bmsitaly.com/prodotto/lo-sci-alpino-tra-vocazione-educativa-e-tensione-agonistica/>

- ✓ Genere: Manuale di studi universitario
- ✓ Anno: 2022
- ✓ Titolo: *Gli apprendimenti. Teorie, strumenti e prospettive per "imparare ad apprendere"*
- ✓ Editore: Centro di Ricerca e Sperimentazione Metaculturale /collana Strumenti Universitari
- ✓ Luogo: Forano (RI)
- <https://enricoclementi.it/gli-apprendimenti-teorie-strumenti-e-prospettive-per-imparare-ad-apprendere/>

- ✓ Genere: Libri per lo sport
- ✓ Anno: 2021
- ✓ Titolo: *L'atleta Zen. Una proposta per "menti illuminate"*
- ✓ Editore: BMS
- ✓ Luogo: Roma
- <http://www.bmsitaly.com/prodotto/latleta-zen-una-proposta-per-menti-illuminate/>

- ✓ Genere: Manuale tecnico
- ✓ Anno: 2020
- ✓ Titolo: *L'allenamento mentale nello sci alpino. Prospettive e strumenti dal mondo dell'educazione*
- ✓ Editore: BMS
- ✓ Luogo: Roma
- <http://www.bmsitaly.com/prodotto/allenamento-mentale-nello-sci-alpino/>

- ✓ Genere: Documentazione e progetti. *Introduzione*
- ✓ Anno: 2015
- ✓ Titolo: *Educhiamoci alla diversità. Tracce grafiche di un percorso socio-educativo con i giovani delle scuole secondarie di secondo grado della Provincia*
- ✓ Editore: Riccardo Fortuna – Studio Artistico (a cura di)
- ✓ Luogo: Viterbo

- ✓ Genere: Studio di ricerca. *Introduzione*
 - ✓ Anno: 2014
 - ✓ Titolo: *La condizione minorile in Provincia di Viterbo*
 - ✓ Editore: Provincia di Viterbo, Coop. Sociale ZOE
 - ✓ Luogo: Viterbo

 - ✓ Genere: Saggio (pubblicazione scientifica)
 - ✓ Anno: 2011/2013
 - ✓ Titolo: *L'educatore professionale e il lavoro di "secondo livello". Per un ampliamento del lavoro socio-educativo in prospettiva organizzativa, formativa e di consulenza*
 - ✓ Editore: IPOC- Italian Paths of Culture
 - ✓ Luogo: Milano
- <https://enicoclementi.it/educatore-professionale-e-il-lavoro-di-secondo-livello/>

ALTRE

- ✓ **Attività pubblicistica** (tematiche legate al rapporto tra educazione, sport e prestazione) con riviste di settore: collaborazione in essere con Sci magazine.
V. al link <https://www.scimagazine.it/?s=enrico+clementi>
Accademia Maestri dello Sport "Giulio Onesti", in collaborazione con A.O.N.I. – Accademia Olimpica Nazionale Italiana <https://rivistaaccademiams.wordpress.com/2024/01/25/rileggere-lagonismo-giovanile-nello-sci-alpino-lesperienza-gara-come-dispositivo-pedagogico/>
- ✓ **Articoli scientifici e altri divulgativi** in area epistemica, socio-educativa, educativo sportiva. Alcuni link:
Educazione, formazione, contesti: predicati, orientamenti, strutture <https://enicoclementi.it/educazione-formazione-contesti-predicati-orientamenti-strutture/>
Educazione, educatori e politica: dal problema alla persona <https://enicoclementi.it/educazione-educatori-e-politica-dal-problema-alla-persona/>
Sci agonistico e "Generazione Z": la sfida del rinnovamento organizzativo <https://enicoclementi.it/sci-agonistico-e-generazione-z-la-sfida-del-rinnovamento-organizzativo/>
Come ci raccontiamo (e raccontiamo) le cose? Ripensare la "teoria dei costrutti" <https://enicoclementi.it/come-ci-raccogliamo-e-raccogliamo-le-cose-ripensare-la-teoria-dei-costrutti/>
Chi sono quando dico "io"? L'identità personale, tra realtà e mito <https://enicoclementi.it/chi-sono-quando-dico-io-lidentita-personale-tra-realta-e-mito/>
Per una pedagogia dell'errore. Popper, Einstein e l'ameba <https://enicoclementi.it/per-una-pedagogia-dellerrore-popper-einstein-e-lameba/>
La programmazione nello sci alpino: l'assunzione del limite come "principio ordinatore" <https://enicoclementi.it/lallenamento-mentale-nello-sci-alpino-lassunzione-del-limite-come-principio-ordinatore/>

Dire "semplice", non equivale a dire "facile": la comunicazione del mentale nello sci alpino
<https://enricoclementi.it/dire-semplice-non-equivale-a-dire-facile-la-comunicazione-del-mentale-nello-sci-alpino/>

Lo sci club, tra vocazione sociale e tensione agonistica <https://enricoclementi.it/lo-sci-club-tra-vocazione-sociale-e-tensione-agonistica/>

Educazione, formazione e apprendimenti nello sci alpino: tra calore umano, autonomie, empatia e franchezza
<https://enricoclementi.it/educazione-formazione-e-apprendimenti-nello-sci-alpino-tra-calore-umano-autonomie-empatia-e-franchezza/>

Genitori e agonismo, tra comportamenti attivi, reattivi e specialismi <https://enricoclementi.it/genitori-e-agonismo-tra-comportamenti-attivi-reattivi-e-specialismi/>

Cosa resta del dolore? Oltre la medicalizzazione dei vissuti depressivi <https://enricoclementi.it/cosa-resta-del-dolore-oltre-la-medicalizzazione-dei-vissuti-depressivi/>

Perché un approccio educativo allo sport? Una prospettiva antropologico-pedagogica
<https://enricoclementi.it/perche-un-approccio-educativo-allo-sport-una-prospettiva-antropologico-pedagogica/>

La gabbia del perfezionismo, tra modelli interni e pressioni sociale <https://enricoclementi.it/la-gabbia-del-perfezionismo-tra-modelli-interni-e-pressioni-sociali/>

[...]

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI (specifiche e trasversali)

MADRELINGUA Italiano

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura:
- Capacità di scrittura:
- Capacità di espressione orale:

Inglese

- Capacità di lettura: Livello intermedio: B 2 (CEFR, *Common European Framework of Reference for Languages*)
- Capacità di scrittura: Livello pre-intermedio: B 1
- Capacità di espressione orale: Livello pre-intermedio: B 1

Francese

- Capacità di lettura: Livello intermedio: B 2
- Capacità di scrittura: Livello pre-intermedio: B 1
- Capacità di espressione orale: Livello pre-intermedio: B 1

Tedesco

- Capacità di lettura: Livello pre-intermedio: B 1

- Capacità di scrittura: Livello elementare: A 2
- Capacità di espressione orale: Livello elementare: A 2

COMPETENZE CHIAVE

- Competenze comunicative e relazionali, di leadership, di negoziazione, di gestione dei conflitti
- Capacità di individuare soluzioni oltre le cornici di riferimento prestabilite
- Mentalità flessibile con competenze computazionali (ovvero organizzare concetti astratti a partire da grandi quantità di dati)
- Capacità di utilizzo dei media (*media communication*) e di produzione di contenuti persuasivi
- Capacità di comprendere, integrare e applicare nel proprio lavoro aspetti di diverse discipline (*transdisciplinarietà*)
- Capacità di rappresentare in modo sia concettuale che intuitivo obiettivi e processi
- Capacità di collaborare in ambienti fisici e virtuali
- Capacità di filtrare, selezionare e organizzare le informazioni in modo funzionale e generativo
- Capacità di “dare senso” a informazioni e situazioni, cogliendone significati ulteriori (*sense making*)
- Capacità di relazionarsi in contesti culturalmente compositi e/o disomogenei

ALTRE

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

OTTIME, sia nella comprensione di sé (Intelligenza emotiva: valori, obiettivi, motivazione, gestione/accettazione dei vissuti emotivi, ecc.) che degli altri (ascolto attivo, empatia, comunicazione e capacità persuasive, esercizio della *leadership*, ecc.). Acquisite sia sul campo e nella relazione d’aiuto, che attraverso l’espletamento di ruoli e funzioni di secondo livello: coordinamento di servizi e progetti, supervisione ai casi, supporto e consulenza ad aziende del TS, formazione. Il percorso di studi, inoltre, è fortemente caratterizzato dalla componente umanistica e pedagogico-relazionale, prevedendo attività volte all’aumento delle capacità e delle competenze in oggetto: *Strumenti per la Formazione e la Valutazione dei Processi Formativi/Dinamiche di Gruppo/Simulazioni*.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

OTTIME, sia nella identificazione dei compiti, che nella gestione delle risorse (materiali e immateriali) e nella definizione di obiettivi generali e specifici. Acquisite sia nella relazione d’aiuto, che attraverso l’espletamento di ruoli e funzioni di secondo livello: coordinamento di servizi e progetti, supervisione ai casi, consulenza, formazione, pianificazione strategica e progettazione. Inoltre, la dimensione organizzativa e gestionale, in specie per quanto attiene i contesti aziendali (*cultura organizzativa*), è uno degli ambiti di maggior interesse personale e di studio. Il *problem solving*, nelle sue molteplici espressioni e la lettura di situazioni complesse, ma anche lo *start-up* di idee e progetti, sono le aree che maggiormente esprimono le mie conoscenze e competenze specifiche e trasversali; queste ultime di tipo logico, razionale, ma anche emotive, creative.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Oltre alle competenze specifiche sopra menzionate, attinenti il lavoro socio-educativo, educativo, formativo e consulenziale (*hard skills*), sono BUONE le conoscenze informatiche: pacchetto Office XP (Excel, Outlook, PowerPoint, ecc.) e Open Office. BUONA la conoscenza della rete internet, in termini di risorse e opportunità, OTTIME le capacità di orientamento/selezione delle informazioni e della ricerca (*web browser*). BUONO l'utilizzo dei comuni programmi di posta elettronica, la gestione delle mailing list e dei newsgroup. OTTIME le capacità comunicative on-line e quelle di utilizzo dei social network, come pure la reputazione web (*web reputation*).

Livello "core" del profilo di competenza EUCIP - *European Certification of Informatic Professional*.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

OTTIME. Essendo la formazione e la professione artistica, nel mio curriculum, le esperienze sulle quali altri tipi di percorsi professionali e formativi vanno ad innestarsi. La formazione e l'esercizio della professione artistica, non solo musicale, ma anche teatrale (teatro danza) e letteraria, oltre a caratterizzare l'approccio allo studio e alla soluzione di problemi complessi, hanno contribuito a determinare un modo di attribuire significato ai fatti (*capacità di diagnosi*) fluido, altamente differenziato, dinamico. In un certo senso strutturalmente *debole* (nel senso di "non oggettivante"), ma comunque in grado di esprimere intenzionalità, compiutezza.

OTTIME *capacità assertive e decisionali (Management)*, temperate comunque da una buona capacità di mediare. Sono inoltre in grado di stare *ai lati* di un processo e di accompagnare in modo discreto il cambiamento (*Change management*), assolvendo con piacere e in modo per me gratificante mansioni di supporto. Buona anche la capacità non solo di gestire il conflitto, ma di sostare in esso a fini evolutivi, relazionali e di contesto. Discrete le capacità di adattamento e di resistenza allo stress .

PATENTE O PATENTI

Patente di guida A/B N. U1K345955K (Scad. 23/07/2025)

Dichiaro che le informazioni riportate nel presente CV sono accertabili e conformi al vero. Autorizzo il trattamento dei dati personali, ivi compresi quelli sensibili, ai sensi e per gli effetti del D. lgs. 196/2003 e s.m.

Il sottoscritto

Emilio Clementi