

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



Unione Europea



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome: ENRICO CLEMENTI – *Consulente e trainer educativo, Formatore*

Titolo abilitante: *Scienze dell’Educazione e della Formazione (Laurea L 19)*

Altre: *Filosofia (Licentiate degree), Teologia (attualmente Laurea ordinamento universitario ex D.M. 26 giugno 2019), Diploma di conservatorio.*

Aree di competenza: *Imprenditoria e progettazione sociale, Networking, Coordinamento di servizi e progetti.*

Telefono: +39 349 638 4741

E-mail: enicoclementi017@gmail.com

Sito web: <https://enicoclementi.it/>

Social link

In <https://www.linkedin.com/in/enrico-clementi-5225b261>

t <https://twitter.com/psicosportASI>

abut.me <https://about.me/enricoclementi>

Nazionalità: ITALIANA

Data di nascita: 23/07/1964

C.F. CLMNRC64L23I855E

P. Iva 02389740560

ESPERIENZE LAVORATIVE

- ✓ Date (da – a):
- ✓ Nome e indirizzo del datore di lavoro:
- ✓ Tipo di azienda o settore:
- ✓ Tipo di impiego:
- ✓ Principali mansioni e responsabilità:

- ✓ Date (da – a): Agosto 2022
- ✓ Nome e indirizzo del datore di lavoro: N-DSA-N New Dsa Network
- ✓ Tipo di azienda o settore: Network internazionale tra enti pubblici e privati
- ✓ Tipo di impiego: Partner
- ✓ Principali mansioni e responsabilità: Attività di promozione e implementazione di progetti in ambito socio-educativo e sanitario. Supporto alle attività di rete e alla redazione di progetti europei. Individuazione e reperimento di altre fonti di finanziamento per la realizzazione di attività, servizi, progetti. Sostegno operativo al sistema di scambio di buone prassi sui temi della neuropsichiatria infantile e dell'adolescenza. Formatore e Trainer educativo in contesti formali e non-formali

- ✓ Date (da – a): 08/11/2021
- ✓ Nome e indirizzo del datore di lavoro: Via A. Ferruzzi, 49 Soriano nel Cimino (VT)
- ✓ Tipo di azienda o settore: Ditta Individuale
- ✓ Tipo di impiego/Ateco: 749099 - Altre attività professionali NCA
- ✓ Principali mansioni e responsabilità: Attività educative, socio-educative, formative in contesti formali e non-formali

- ✓ Date (da – a): novembre 2020-agosto 2021
- ✓ Nome e indirizzo del datore di lavoro: "La Quiete", Strada Tuscanese Km. 1,250 Tuscania (VT)
- ✓ Tipo di azienda o settore: S.R.L.S.
- ✓ Tipo di impiego: Responsabile di struttura – Casa di riposo
- ✓ Principali mansioni e responsabilità: avvio start-up e adempimento funzioni normative (responsabile della programmazione, della organizzazione e della gestione delle attività e prestazioni, nonché del coordinamento con i servizi territoriali).

- ✓ Date (da – a): giugno 2019-giugno 2022
- ✓ Nome e indirizzo del datore di lavoro: Sci Club Orsello-Magnola (FISI, CLS), Via Montasio, 81 Roma (RM)
- ✓ Tipo di azienda o settore: S.S.D.
- ✓ Tipo di impiego: Trainer educativo: progetto sperimentale triennale di "alfabetizzazione emotiva", prevenzione e inclusione in ambiente sportivo
- ✓ Principali mansioni e responsabilità: attività di supporto allo staff tecnico (ambito educativo), valorizzazione e rafforzamento di abilità "non cognitive", *Coaching* prestazionale

- ✓ Date (da – a): luglio 2020
 - ✓ Nome e indirizzo del datore di lavoro: “Ad Hoc” Formazione s.r.l., Via Labiana 153, Laviano Mombello (VA)
 - ✓ Tipo di azienda o settore: Ente di Formazione
 - ✓ Tipo di impiego: Incarico di collaborazione
 - ✓ Principali mansioni e responsabilità: Docenze (ambito: Progetto 27 “Orientamento Psicodinamico - aggiornamento” ed. 1). Modulo: *Cultura aziendale e benessere organizzativo* [in contesti educativi, terapeutici e di cura]
-
- ✓ Date (da – a): A.A. 2019-2020
 - ✓ Nome e indirizzo del datore di lavoro: Istituto Universitario “Progetto Uomo” (IPU) – Aggregato Università Pontificia Salesiana (Roma)
 - ✓ Tipo di azienda o settore: Università
 - ✓ Tipo di impiego: Docente Invitato (*Visiting Professor*)
 - ✓ Principali mansioni e responsabilità/Ambiti di competenza: Istituzioni di filosofia e Filosofia dell’educazione, Pedagogia e didattica dell’apprendimento, Formazione degli adulti
-
- ✓ Date (da – a): ottobre 2019-gennaio 2020
 - ✓ Nome e indirizzo del datore di lavoro:
 - ✓ Tipo di azienda o settore: Assistenza tecnica Strategie Nazionali Aree Interne – Ambito Istruzione e Formazione
 - ✓ Tipo di impiego: Consulenza
 - ✓ Principali mansioni e responsabilità: Lettura e declinazione operativa delle istanze territoriali, Articolazione piani formativi, Progettazione formativa, Moderazione tavoli di raccordo istituzionali (area Istruzione), Consulenza e supporto ratificazione APQ (Accordi di Programma Quadro)
-
- ✓ Date (da – a): luglio 2018 (in essere)
 - ✓ Nome e indirizzo del datore di lavoro: Settore di Psicologia dello Sport – Ethica Center, Via E. Mattei, 24/p - Fano (PU)
 - ✓ Tipo di azienda o settore: ASI sport Nazionale
 - ✓ Tipo di impiego: Responsabile Dipartimento *Pedagogia e Didattiche delle Attività Motorie*
 - ✓ Principali mansioni e responsabilità: Coordinamento nelle attività di Settore; Pianificazione delle attività formative e strategica; Comunicazione e attività di rappresentanza; Monitoraggio delle attività formative; gestione degli staff (Rete Formatori e logistica); Progettazione dedicata e gestione delle risorse
-
- ✓ Date (da – a): dicembre 2017- marzo 2018
 - ✓ Nome e indirizzo del datore di lavoro: Speha Fresia, P.zza Fernando del Lucia 20 - Roma
 - ✓ Tipo di azienda o settore: Soc. Cooperativa

- ✓ Tipo di impiego: Collaborazione Occasionale
- ✓ Principali mansioni e responsabilità: Tutoraggio d'aula del C/so di Formazione: *Operatore dei Servizi di Custodia e Accoglienza Museale*

- ✓ Data (da - a): giugno 2017- novembre 2017
- ✓ Nome e indirizzo del datore di lavoro: Speha Fresia, P.zza Fernando del Lucia 20 - Roma
- ✓ Tipo di azienda o settore: Soc. Cooperativa
- ✓ Tipo di impiego: Collaborazione Occasionale
- ✓ Principali mansioni e responsabilità: Tutoraggio d'aula del C/so di Formazione ADA: *Regole di affidamento, trasparenza e impatto sociale: competenze per una cooperazione innovativa e responsabile.*
- ✓ Date (da – a): 2016-2021
- ✓ Nome e indirizzo del datore di lavoro: Lega Nazionale Cooperative e Mutue (Legacoop)
- ✓ Tipo di azienda o settore: Via G. A. Guattani, 9 - Roma
- ✓ Tipo di impiego: Membro del tavolo di coordinamento regionale delle cooperative sociali (*pro bono*) – In nome e per conto di: Coop. Sociale ZOE (v. sotto)
- ✓ Principali mansioni e responsabilità: Promozione progettuale, sociale e imprenditoriale del settore di riferimento

- ✓ Date (da – a): 2014-2015
- ✓ Nome e indirizzo del datore di lavoro: CARBACC – Consorzio Basse Colline Cimine
- ✓ Tipo di azienda o settore: Consorzio di Comuni
- ✓ Tipo di impiego: Lavoro autonomo. Progetto Integrato Territoriale (PIT); strumento di sviluppo locale (PSR Lazio 2007/2013) per i Comuni del Monti Cimini
- ✓ Principali mansioni e responsabilità: coordinamento delle professionalità e dei soggetti in rete per la realizzazione degli interventi e delle iniziative. Organizzazione del convegno conclusivo: *Le basse colline verso il futuro. Risultati e prospettive della Progettazione Integrata Territoriale*; Pianificazione dei criteri per la restituzione al committente (CARBACC) dei documenti prodotti: comunicati, atti, rapporti, ecc.

- ✓ Date (da – a): 2014-2015
- ✓ Nome e indirizzo del datore di lavoro: Provincia di Viterbo, Via Saffi, 49 - Viterbo
- ✓ Tipo di azienda o settore: Ente Pubblico
- ✓ Tipo di impiego: Lavoro autonomo. Coordinatore. Progetto denominato: *Educhiamoci alla diversità – Assegnataria: Coop. Soc. ZOE*
- ✓ Principali mansioni e responsabilità: Monitoraggio e coordinamento delle singole fasi di lavoro (individuazione/definizione rete scolastica, creazione gruppi di lavoro, valutazione/selezione del materiale didattico prodotto, ecc.); assolve al compito di garantire la comunicazione tra Dirigenti scolastici degli Istituti aderenti o loro incaricati, gruppo di lavoro e responsabile del committente

- ✓ Date (da – a): 2013-2014

- ✓ Nome e indirizzo del datore di lavoro: Provincia di Viterbo, Via Saffi, 49 - Viterbo
 - ✓ Tipo di azienda o settore: Ente Pubblico
 - ✓ Tipo di impiego: lavoro autonomo. Coordinatore. Progetto di ricerca-intervento: *La Condizione minorile in Provincia di Viterbo*
 - ✓ Principali mansioni e responsabilità: Monitoraggio e coordinamento delle fasi di lavoro previste; assolve al compito di garantire la comunicazione tra gruppo di lavoro, responsabile del committente (Provincia) e altre figure professionali coinvolte per la realizzazione della pubblicazione conclusiva
-
- ✓ Date (da – a): 2012-2016
 - ✓ Nome e indirizzo del datore di lavoro: “Interlinea – Consulenti per il social business”, P.zza verdi, 26 01100 - Viterbo
 - ✓ Tipo di azienda o settore: Cooperativa di produzione e lavoro
 - ✓ Tipo di impiego: Lavoro autonomo
 - ✓ Principali mansioni e responsabilità: Presidente: amministrazione e management dell’impresa. Coordinamento team di lavoro in progetti di riassetto organizzativo, formazione, accesso a finanziamenti e sovvenzioni, rivolti ad organizzazioni di terzo settore, imprese, reti d’imprese. Aree welfare, innovazione sociale, sviluppo territoriale integrato.
-
- ✓ Date (da – a): 2011-2021
 - ✓ Nome e indirizzo del datore di lavoro: ZOE, Via S. Magno 141 01010 – Farnese (VT)
 - ✓ Tipo di azienda o settore: Cooperativa sociale
 - ✓ Tipo di impiego: Contratto a tempo indeterminato
 - ✓ Principali mansioni e responsabilità: Consigliere d’Amministrazione; Responsabile di settore (Area A della Cooperativa:); Coordinatore di servizi e progetti (struttura residenziale per minori del Comune di Viterbo, PAI ASL VT, ADI per persone non autosufficienti e altri); Responsabile Ufficio Progettazione
-
- ✓ Date (da – a): 2011-2017
 - ✓ Nome e indirizzo del datore di lavoro: “il Cerchio” ONLUS – Consorzio provinciale di cooperative sociali. Via G. Rossini, 22 01100 - Viterbo
 - ✓ Tipo di azienda o settore: Società cooperativa consortile
 - ✓ Tipo di impiego: Collaborazione occasionale
 - ✓ Principali mansioni e responsabilità: Supporto in fase di definizione, realizzazione, coordinamento di servizi e progetti, in funzione dei bisogni del Consorzio e/o delle singole associate. Coordinamento di attività in ambito formativo. Progettazione sociale
-
- ✓ Date (da – a): 2010-2011
 - ✓ Nome e indirizzo del datore di lavoro: Ce.I.S. “S. Crispino”, P.zza S. Lorenzo 6 010100 - Viterbo
 - ✓ Tipo di azienda o settore: Associazione/Centro di solidarietà
 - ✓ Tipo di impiego: Contratto a progetto

- ✓ Principali mansioni e responsabilità: Educatore centro diurno per le dipendenze - Media Soglia: supporto al trattamento e cura dell'utente; attività socio-riabilitative; orientamento al lavoro e al reinserimento sociale
- ✓ Date (da – a): 2010-2011
- ✓ Nome e indirizzo del datore di lavoro: "Donna e politiche familiari", Via della Lungara 19 00165 - Roma
- ✓ Tipo di azienda o settore: Associazione ONLUS
- ✓ Tipo di impiego: Contratto a progetto
- ✓ Principali mansioni e responsabilità: Educatore con funzioni di coordinamento delle attività di progetto: gestione sportello telefonico h 24 e colloqui valutativi (*assessment*); supporto all'utente in fase terapeutica (gruppo psico-educazionale).
Progetto denominato: *Colpire non è virile. Progetto pilota di ricerca intervento per il recupero dell'uomo autore di violenza sulle donne*
- ✓ Date (da – a): 2006-2009
- ✓ Nome e indirizzo del datore di lavoro: ALICE, Strada Vicinale Scorticagatti 73/75 – Zona Artigianale 01016 – Tarquinia (VT)
- ✓ Tipo di azienda o settore: Cooperativa sociale
- ✓ Tipo di impiego: Assunzione a tempo determinato
- ✓ Principali mansioni e responsabilità: Educatore presso Centro socio riabilitativo (CSR) per persone disabili. Referente ufficio progettazione
- ✓ Date (da – a): 2004-2006
- ✓ Nome e indirizzo del datore di lavoro: "il Cerchio" ONLUS – Consorzio provinciale di cooperative sociali. Via G. Rossini, 22 01100 - Viterbo
- ✓ Tipo di azienda o settore: Società cooperativa consortile sociale
- ✓ Tipo di impiego: Prestazione occasionale/Contratto a progetto
- ✓ Principali mansioni e responsabilità: educatore presso Unità Operativa del Disabile Adulto: progetti individualizzati non residenziali e semiresidenziali per le autonomie abitative e sociali; soggiorni residenziali estivi per persone disabili
- ✓ Date (da – a): 2001-2004
- ✓ Nome e indirizzo del datore di lavoro: "Associazione Murialdo", Via Armando Diaz 25 01019 – Vetralla (VT)
- ✓ Tipo di azienda o settore: Associazione ONLUS
- ✓ Tipo di impiego: *pro bono* e rimborsi
- ✓ Principali mansioni e responsabilità: educatore residenziale in comunità per minori; referente per le attività di sensibilizzazione territoriale sulle tematiche riguardanti disagio sociale, tutela minorile e affidamento; supporto nel processo di "professionalizzazione" delle famiglie affidatarie
- ✓ Date (da – a): 1983 (in essere)

- ✓ Nome e indirizzo del datore di lavoro: Centro di Ricerca e Sperimentazione Metaculturale, P.zza G. Mazzini 3, 02044 - Forano (RI)
- ✓ Tipo di azienda o settore: Associazione culturale
- ✓ Tipo di impiego: libero professionista (collaborazioni occasionali)
- ✓ Principali mansioni e responsabilità: Attività pedagogica e didattica; attività organizzativa; promozione e sviluppo delle attività associative; ricerca sociale e psico-pedagogica; formazione e tutoring

- ✓ Date (da – a): 1996-2000
- ✓ Nome e indirizzo del datore di lavoro: Istituto Comprensivo di Livigno (SO), Plazal dali Sckòla, 77 23030 – Livigno (SO)
- ✓ Tipo di azienda o settore: Scuola pubblica (primaria e secondaria)
- ✓ Tipo di impiego: Supplenze a tempo determinato
- ✓ Principali mansioni e responsabilità: Insegnante – Educazione Musicale

- ✓ Date (da – a): 1998-2000
- ✓ Nome e indirizzo del datore di lavoro: “Alveare”, Via Saroch 127, 23030 – Livigno (SO)
- ✓ Tipo di azienda o settore: Società cooperativa
- ✓ Tipo di impiego: Collaborazione occasionale
- ✓ Principali mansioni e responsabilità: educatore e coordinatore attività di reinserimento lavorativo e sociale di persone alcol-dipendenti; progettazione e sviluppo d’impresa

ALTRE

- ✓ Date (da – a): 1991-1987
- ✓ Nome e indirizzo del datore di lavoro: *Diachronic Ensemble*
- ✓ Tipo di azienda o settore: Ensemble di musica classica contemporanea - quartetto
- ✓ Tipo di impiego: Libera professione (prestazioni artistiche)
- ✓ Principali mansioni e responsabilità: Fondatore dell’ensemble e impresario; compositore; esecutore

- ✓ Date (da – a): 1988-1993
- ✓ Nome e indirizzo del datore di lavoro: Scuola popolare di musica Donna Olimpia, Roma, Via Donna Olimpia, 30; Ciac Jazz, Roma, Via Cirene, 8; Scuola popolare di musica di Testaccio, Roma, Via Galvani, 20
- ✓ Tipo di azienda o settore: Associazioni/Circoli culturali
- ✓ Tipo di impiego: Libera professione
- ✓ Principali mansioni e responsabilità: Insegnante di musica – Tromba e Musica d’Insieme

- ✓ Date (da – a): 1984-1990
- ✓ Nome e indirizzo del datore di lavoro: Centro culturale per lo sviluppo e la promozione della musica jazz, Roma, Via del Cardello, 13/A; Unicef, Roma, Piazza Marconi, 25; Orchestra di Bruno Biriaco, Roma, Via dei

Colli della Farnesina, 68; Ezio Radaelli, Roma, Via Savoia, 84; Comune di Cassino, Cassino (FR), Aula Pacis, Via Marconi, 41

- ✓ Tipo di azienda o settore: Associazioni culturali/Circoli culturali/Comitati/Enti
- ✓ Tipo di impiego: Libera professione
- ✓ Principali mansioni e responsabilità: strumentista

- ✓ Date (da – a): 1986-1988
- ✓ Nome e indirizzo del datore di lavoro: RAI Radiotelevisione Italiana, Napoli, Via G. Marconi, 9; Gruppo Mediaset, Centro di produzione Segrate (MI)
- ✓ Tipo di azienda o settore: Società per azioni
- ✓ Tipo di impiego: Assunzione a tempo determinato/Libera professione
- ✓ Principali mansioni e responsabilità: strumentista

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- ✓ Data (da-a):
- ✓ Nome e tipo di istituzione di istruzione o formazione:
- ✓ Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio:
- ✓ Qualifica conseguita:
- ✓ Voto

- ✓ Data (da-a): a.a 2017-2018
- ✓ Nome e tipo di istituzione di istruzione o formazione: *Master in Psicologia dello Sport (ASI)*
- ✓ Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio: Strutture di personalità; Allenamento dell'aggressività e metodo applicativo; Schemi motori di base: struttura, sviluppo e memoria; Neuro-Biofeedback e applicazioni pratiche; Psicologia dei gruppi e delle squadre; Team building; Attività motoria adattata: Psicologia ed attività sportiva paralimpica; Educazione al contatto, ecc.
- ✓ Qualifica conseguita: *Esperto in psicologia dello Sport*
- ✓ Voto:

- ✓ Data (da-a): 14-19 dicembre 2018
- ✓ Nome e tipo di istituzione di istruzione o formazione: *Corso Nazionale di Formazione su tematiche riguardanti gli Sport Invernali e l'educazione ambientale in ambito scolastico*
- ✓ Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio: attività pratiche relative gli sport invernali e metodica di insegnamento ANPEFSS
- ✓ Qualifica conseguita: Attestato Ente erogatore (30 h) – ANPEFSS Cultura e Sport
- ✓ Voto:

- ✓ Data (da-a): 16-20/12/2017

- ✓ Nome e tipo di istituzione di istruzione o formazione: *Convegno Nazionale su tematiche riguardanti gli Sport Invernali in ambito scolastico e l'Educazione Ambientale*
- ✓ Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio: Educazione ambientale e autonomia scolastica; Sicurezza in montagna ed elementi di nivologia; La gestione impianti e le pratiche di innevamento; Le politiche locali per la tutela ambientale e lo sviluppo turistico; ecc.
- ✓ Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione Ente erogatore (15 h) – ANPEFSS Cultura e Sport
- ✓ Voto: Non previsto

- ✓ Data (da-a): 06/2017
- ✓ Nome e tipo di istituzione di istruzione o formazione: MTMCA Tennis Teaching Professional (MI)
- ✓ Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio: Dialettica Metodologica, Biomeccanica dei fondamentali, Compimento del processo evolutivo in ambito educativo, motorio e sportivo dalla prima età al raggiungimento dell'età adulta, Clinicians' notes
- ✓ Qualifica conseguita: *International coach*
- ✓ Voto

- ✓ Data (da-a): 9-10 dicembre 2017
- ✓ Nome e tipo di istituzione di istruzione o formazione: *Mental Training e Postura*
- ✓ Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio: Emozioni e postura; Emozioni e atteggiamenti posturali; Respiro emozione postura; Ansia e postura; Stress e postura; Fobie e postura; Collera e postura; *Burnout* e postura; *Overtraining* e postura; Apparto digerente e postura, ecc.
- ✓ Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione Ente erogatore – AiCS
- ✓ Voto:

- ✓ Data (da-a): maggio 2017 - gennaio 2018 (60 h)
- ✓ Nome e tipo di istituzione di istruzione o formazione: Fon.Coop – Fondo Paritetico Interprofessionale Nazionale
- ✓ Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio: strumenti e metodi per il controllo e il miglioramento organizzativo; welfare, progettazione e progettazione sociale; progettazione in ambito culturale e gestione servizi
- ✓ Qualifica conseguita: non prevista
- ✓ Voto:

- ✓ Data (da-a): 29/10-01/11/2016
- ✓ Nome e tipo di istituzione di istruzione o formazione: Istruttore Nazionale di Tennis - ASI
- ✓ Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio: Tecniche di base dei fondamentali; Metodologia dell'insegnamento; Metodologia dell'allenamento; Elementi di psicologia applicata al tennis; Gestione amministrativa scuola tennis; ecc.
- ✓ Qualifica conseguita: *Istruttore Nazionale di Tennis (ASI sport)*

- ✓ Voto:

- ✓ Data (da-a): 26-27 novembre 2016
- ✓ Nome e tipo di istituzione di istruzione o formazione: *Istruttore Ginnastica Posturale*
- ✓ Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio: Postura e atteggiamenti posturali; Sistemi di riferimento; Anatomia essenziale dei distretti corporei interessati nell'organizzazione della postura; le articolazioni. I muscoli; Lo schema corporeo; Lo schema motorio; ecc.
- ✓ Qualifica conseguita: Istruttore Ginnastica Posturale (AiCS)
- ✓ Voto:

- ✓ Data (da-a): giugno 2016 (20 h)
- ✓ Nome e tipo di istituzione di istruzione o formazione: Legacoop sociali – *Summer school*
- ✓ Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio: Analisi socio-economica (*Gli strumenti per "leggere" il contesto: Lo sviluppo dopo la crisi*); Urbanistica (*La ri-generazione urbana per una città smart, inclusiva, attrattiva; Ri-generazione urbana, beni comuni e società della condivisione*); Best Practice e Iniziative (*Rapporto Sbilanciamo le città! La ri-generazione partecipata: casi di studio*)
- ✓ Qualifica conseguita: non prevista
- ✓ Voto: non previsto

- ✓ Data (da-a): 24-25 aprile 2016
- ✓ Nome e tipo di istituzione di istruzione o formazione: *Istruttore Mental Training*
- ✓ Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio: Comportamento motivato; Motivazione e bisogni; Realizzazione del Sé; Motivazione all'esercizio fisico e impegno nell'attività sportiva; Valutare e definire obiettivi di allenamento individuale, performance e stress; ecc.
- ✓ Qualifica conseguita: *Istruttore Mental Training* (AiCS)
- ✓ Voto:

- ✓ Data (da-a): 10/2015 (25 h)
- ✓ Nome e tipo di istituzione di istruzione o formazione: *Preparatore Atletico e Sportivo*
- ✓ Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio: Teoria e metodologia dell'allenamento sportivo; Meccanismi energetici; Le fibre muscolari; La programmazione dell'allenamento: macrocicli, mesocicli, microciclo, singola seduta; I mezzi dell'allenamento, ecc.
- ✓ Qualifica conseguita: Preparatore atletico e sportivo (AiCS)
- ✓ Voto:

- ✓ Data (da-a): 22/11-11/12/2013 (20 h)
- ✓ Nome e tipo di istituzione di istruzione o formazione: Master camera di Commercio di Viterbo – CeFAS/Universitas Mercatorum

- ✓ Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio: Modelli aggregativi e aggregazioni di rete; Problematiche e strategie di creazione di valore attraverso le reti d'impresa; Il contratto di rete (aspetti normativi e disciplinari, procedure); Programmi, patrimonializzazione, modelli di *governance* delle reti; La gestione della rete e la figura del Network Manager, ecc.
- ✓ Qualifica conseguita: *Manager di rete*
- ✓ Voto:

- ✓ Data (da-a): 2011
- ✓ Nome e tipo di istituzione di istruzione o formazione: IN MEDIAZIONE – Ufficio di conciliazione e riparazione in ambito minorile della Provincia Di Latina, in collaborazione con il Tribunale per il Minorenni di Roma
- ✓ Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio: La mediazione nel processo minorile; Studio di casi; tecniche d'intervento; Simulazioni
- ✓ Qualifica conseguita: Attestato di partecipazione
- ✓ Voto: Non previsto

- ✓ Data (da-a): 2011
- ✓ Nome e tipo di istituzione di istruzione o formazione: Associazione Nazionale Educatori Professionali (ANEP), Albano Laziale (RM)
- ✓ Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio: Il *core competence* dell'Educatore Professionale: analisi del progetto "Core Competence"; I problemi prioritari socio-sanitari della popolazione di riferimento; Il prototipo del profilo professionale dell'Educatore disarticolato in funzioni, ecc.
- ✓ Qualifica conseguita: Attestato ANEP
- ✓ Voto:

- ✓ Data (da-a): 2007-2010
- ✓ Nome e tipo di istituzione di istruzione o formazione: Istituto Universitario di scienze Psicopedagogiche e Sociali "Progetto Uomo" (IPU), sede di Vitorchiano (VT) – Affiliato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana, Roma
- ✓ Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio: Pedagogia (generale, della devianza minorile, interculturale, speciale, delle dipendenze, ecc.); Psicologia (generale, dello sviluppo, dell'educazione, preventiva, sociale, ecc.); Psicopatologia/Psichiatria (generale, neuropsichiatria infantile); Sociologia (della famiglia, della devianza e marginalità, dei processi culturali e comunicativi), ecc.
- ✓ Titolo della Tesi: *L'educatore professionale e il lavoro di "secondo livello". Per un ampliamento del lavoro socio-educativo in prospettiva organizzativa, formativa e di consulenza*
- ✓ Qualifica conseguita: Baccalaureato in Scienze dell'Educazione (*European Bachelor*)
- ✓ Voto: *Summa cum Laude*

- ✓ Data (da-a): 2008
- ✓ Nome e tipo di istituzione di istruzione o formazione: Project Team Consulting, Roma

- ✓ Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio: Formazione inerente il management e la progettazione sociale: le organizzazioni *project-based*; il piano di ricerca e l'analisi dei bisogni; la valutazione ex-ante; la costruzione dei progetti; individuazione e valutazione delle componenti di rischio; le strategie del *risk management*; il *team building* e il lavoro di gruppo; competenze del *tem leader*, ecc.
- ✓ Qualifica conseguita: Attestato
- ✓ Voto:

- ✓ Data (da-a): 2000-2007 (include Baccellierato in Filosofia)
- ✓ Nome e tipo di istituzione di istruzione o formazione: Pontificio Ateneo S. Anselmo, Roma
- ✓ Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio: Corsi di tipo introduttivo, metodologico, disciplinari specifici su: filosofia e Filosofia morale; Sacre Scritture; Storia della Chiesa; Storia delle religioni; Patrologia; Sacramentaria; Diritto canonico; Lingue antiche: Greco, Latino, Ebraico; Teologia dogmatica, ecc.
- ✓ Titolo della tesi: *Karl Rahner: l'iniziativa ecclesiale nella storia. Paradigmi teologici per l'elaborazione di un modello formativo cristiano*
- ✓ Qualifica conseguita: Baccalaureato in Sacra Teologia – Laurea ordinamento universitario (ex D.M. 26 giugno 2019)
- ✓ Voto: *Magna cum Laude*

- ✓ Data (da-a): 2002-2004
- ✓ Nome e tipo di istituzione di istruzione o formazione: Pontificio Ateneo S. Anselmo, Roma
- ✓ Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio: Corsi monografici e ad orientamento teoretico relativi il rapporto tra filosofia e mistica, ragione e fede. Corsi monografici su: Metafore del pensare; Metafisica e mistica; Teoria filosofica dell'esperienza religiosa; Temi e figure della mistica islamica; Sufismo e ricerca dell'Uno; Volontà di vita e volontà di del nulla nel pensiero di Shopenhauer; Identità e differenza, ecc.
- ✓ Titolo della tesi: *Tra parole e vita. Rifrazioni della trascendenza nella poesia italiana del '900*
- ✓ Qualifica conseguita: Licenza in Filosofia (*Licentia docendi*)
- ✓ Voto: *Magna cum Laude*

- ✓ Data (da-a): 1992-1994
- ✓ Nome e tipo di istituzione di istruzione o formazione: Centro educazione Permanente – Sezione musica, Assisi (PG)
- ✓ Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio: Materie e corsi attinenti l'utilizzo della musica (e delle arti in genere) in chiave terapeutica: Globalità dei linguaggi; Danza terapia; dialogo sonoro; Semiologia; Acustica; Musicoterapia, ecc.
- ✓ Qualifica conseguita: Non conseguita (interrotto)
- ✓ Voto:

- ✓ Data (da-a): 1993-1994

- ✓ Nome e tipo di istituzione di istruzione o formazione: Fondazione scuola di Musica di Fiesole (FI) – Corsi speciali di Perfezionamento
- ✓ Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio: Prassi esecutive nella musica classica contemporanea – con particolare riferimento ai repertori aleatori e alla prassi improvvisativa
- ✓ Qualifica conseguita: Attestato
- ✓ Voto: non previsto

- ✓ Data (da-a): 1990
- ✓ Nome e tipo di istituzione di istruzione o formazione: Ministero della Pubblica Istruzione – Concorso ordinario per esami e titoli, ai fini abilitanti per l’accesso ai ruoli del personale docente della scuola media per la classe di concorso: XXXVIII Educazione Musicale nella Scuola Media/ Indetto con D.M. 23 Marzo 1990
- ✓ Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio:
- ✓ Qualifica conseguita: Abilitazione
- ✓ Voto: 71,00/100

- ✓ Data (da-a): 1977-1983
- ✓ Nome e tipo di istituzione di istruzione o formazione: Conservatorio S. Cecilia, Roma
- ✓ Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio: Strumento principale - tromba; Teoria musicale, solfeggio; materie complementari: Armonia, Storia della musica; Musica d’insieme, altre.
- ✓ Qualifica conseguita: Diploma di scuola secondaria di secondo grado
- ✓ Voto: 9/10 (27/30)

PUBBLICAZIONI

- ✓ Genere:
- ✓ Anno:
- ✓ Titolo:
- ✓ Editore:
- ✓ Luogo:

- ✓ Genere: Manuale di studi universitario
- ✓ Anno: 2022
- ✓ Titolo: *Gli apprendimenti. Teorie, strumenti e prospettive per “imparare ad imparare”*
- ✓ Editore: Strumenti Universitari (di prossima pubblicazione)
- ✓ Luogo:

- ✓ Genere: Libri per lo sport
- ✓ Anno: 2021
- ✓ Titolo: *L’atleta Zen. Una proposta per “menti illuminate”*
- ✓ Editore: BMS

- ✓ Luogo: Roma
<http://www.bmsitaly.com/prodotto/latleta-zen-una-proposta-per-menti-illuminate/>
- ✓ Genere: Manuale tecnico
- ✓ Anno: 2020
- ✓ Titolo: *L'allenamento mentale nello sci alpino. Prospettive e strumenti dal mondo dell'educazione*
- ✓ Editore: BMS
- ✓ Luogo: Roma
<http://www.bmsitaly.com/prodotto/allenamento-mentale-nello-sci-alpino/>
- ✓ Genere: Pubblicazione documentale. *Introduzione*
- ✓ Anno: 2015
- ✓ Titolo: *Educhiamoci alla diversità. Tracce grafiche di un percorso socio-educativo con i giovani delle scuole secondarie di secondo grado della Provincia*
- ✓ Editore: Riccardo Fortuna – Studio Artistico (a cura di)
- ✓ Luogo: Viterbo
- ✓ Genere: Studio di ricerca. *Introduzione*
- ✓ Anno: 2014
- ✓ Titolo: *La condizione minorile in Provincia di Viterbo*
- ✓ Editore: Provincia di Viterbo, Coop. Sociale ZOE
- ✓ Luogo: Viterbo
- ✓ Genere: Saggio (pubblicazione scientifica)
- ✓ Anno: 2011/2013
- ✓ Titolo: *L'educatore professionale e il lavoro di "secondo livello". Per un ampliamento del lavoro socio-educativo in prospettiva organizzativa, formativa e di consulenza*
- ✓ Editore: IPOC- Italian Paths of Culture
- ✓ Luogo: Milano
<https://enicoclementi.it/educatore-professionale-e-il-lavoro-di-secondo-livello/>

ALTRE

- ✓ **Attività pubblicistica** (tematiche legate al rapporto tra educazione, sport e prestazione) con riviste di settore: collaborazione in essere con Sci magazine, v. al link <https://www.scimagazine.it/?s=enrico+clementi>
- ✓ **Articoli scientifici e altri divulgativi** in area epistemica, socio-educativa, educativo sportiva. Alcuni link:
Come ci raccontiamo (e raccontiamo) le cose? Ripensare la "teoria dei costrutti"
<https://enicoclementi.it/come-ci-raccontiamo-e-raccontiamo-le-cose-ripensare-la-teoria-dei-costrutti/>

Chi sono quando dico "io"? L'identità personale, tra realtà e mito <https://enricoclementi.it/chi-sono-quando-dico-io-lidentita-personale-tra-realta-e-mito/>

Per una pedagogia dell'errore. Popper, Einstein e l'ameba <https://enricoclementi.it/per-una-pedagogia-dellerrore-popper-einstein-e-lameba/>

La programmazione nello sci alpino: l'assunzione del limite come "principio ordinatore" <https://enricoclementi.it/lallenamento-mentale-nello-sci-alpino-lassunzione-del-limite-come-principio-ordinatore/>

Dire "semplice", non equivale a dire "facile": la comunicazione del mentale nello sci alpino <https://enricoclementi.it/dire-semplice-non-equivale-a-dire-facile-la-comunicazione-del-mentale-nello-sci-alpino/>

Lo sci club, tra vocazione sociale e tensione agonistica <https://enricoclementi.it/lo-sci-club-tra-vocazione-sociale-e-tensione-agonistica/>

Educazione, formazione e apprendimenti nello sci alpino: tra calore umano, autonomie, empatia e franchezza <https://enricoclementi.it/educazione-formazione-e-apprendimenti-nello-sci-alpino-tra-calore-umano-autonomie-empatia-e-franchezza/>

[...]

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI (specifiche e trasversali)

MADRELINGUA Italiano

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura:
- Capacità di scrittura:
- Capacità di espressione orale:

Inglese

- Capacità di lettura: Livello intermedio: B 2 (CEFR, *Common European Framework of Reference for Languages*)
- Capacità di scrittura: Livello pre-intermedio: B 1
- Capacità di espressione orale: Livello pre-intermedio: B 1

Francese

- Capacità di lettura: Livello intermedio: B 2
- Capacità di scrittura: Livello pre-intermedio: B 1
- Capacità di espressione orale: Livello pre-intermedio: B 1

Tedesco

- Capacità di lettura: Livello pre-intermedio: B 1
- Capacità di scrittura: Livello elementare: A 2
- Capacità di espressione orale: Livello elementare: A 2

COMPETENZE CHIAVE

- Competenze comunicative e relazionali, di leadership, di negoziazione, di gestione dei conflitti
- Capacità di individuare soluzioni oltre le cornici di riferimento prestabilite
- Mentalità flessibile con competenze computazionali (ovvero organizzare concetti astratti a partire da grandi quantità di dati)
- Capacità di utilizzo dei media e di produzione di contenuti persuasivi
- Capacità di comprendere, integrare e applicare nel proprio lavoro aspetti di diverse discipline (*transdisciplinarietà*)
- Capacità di rappresentare in modo sia concettuale che intuitivo obiettivi e processi per il raggiungimento degli stessi
- Capacità di collaborare in ambienti fisici e virtuali
- Capacità di filtrare, selezionare e organizzare le informazioni in modo adeguato
- Capacità di “dare senso” a informazioni e situazioni, cogliendone il significato ultimo (altrimenti detta *Sense making*)
- Capacità di relazionarsi in contesti culturalmente compositi e/o disomogenei

ALTRE

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

OTTIME, sia nella comprensione di sé (Intelligenza emotiva: valori, obiettivi, motivazione, gestione/accettazione dei vissuti emotivi, ecc.) che degli altri (ascolto attivo, empatia, comunicazione e capacità persuasive, esercizio della *leadership*, ecc-). Acquisite sia sul campo e nella relazione d’aiuto, che attraverso l’espletamento di ruoli e funzioni di secondo livello: coordinamento di servizi e progetti, supervisione ai casi, supporto e consulenza ad aziende del TS, formazione. Il percorso di studi, inoltre, è fortemente caratterizzato dalla componente pedagogico-relazionale; prevedendo, pure, attività volte all’aumento delle capacità e delle competenze in oggetto: *Strumenti per la Formazione e la Valutazione dei Processi Formativi/Dinamiche di Gruppo/Simulazioni*.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

OTTIME, sia nella identificazione dei compiti, che nella gestione delle risorse (materiali e immateriali) e nella definizione di obiettivi specifici. Acquisite sia nella relazione d’aiuto, che attraverso l’espletamento di ruoli e funzioni di secondo livello: coordinamento di servizi e progetti, supervisione ai casi, consulenza, formazione, pianificazione strategica e progettazione. Inoltre, la dimensione organizzativa e gestionale, in specie per quanto attiene i contesti aziendali (*cultura organizzativa*), è uno degli ambiti di maggior interesse personale e di studio. Il *problem solving*, nelle sue molteplici espressioni e la lettura di situazioni complesse, ma anche lo *start-up* di idee e progetti, sono le aree che maggiormente esprimono le mie conoscenze e competenze specifiche e trasversali; queste ultime di tipo logico, razionale, ma anche emotive, creative.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Oltre alle competenze specifiche sopra menzionate e attinenti al lavoro socio-educativo, educativo, formativo e consulenziale (*hard skills*), sono BUONE le conoscenze informatiche: pacchetto Office Xp (Excel, Outlook, PowerPoint, ecc.) e OpenOffice. BUONA la conoscenza della rete internet, in termini di risorse e opportunità, OTTIME le capacità di orientamento/selezione delle informazioni e della ricerca (*web browser*). BUONO l'utilizzo dei comuni programmi di posta elettronica, la gestione delle mailing list e dei newsgroup. OTTIME le capacità comunicative on-line e quelle di utilizzo dei social network, come pure la reputazione web (*web reputation*).

Livello "core" del profilo di competenza EUCIP - *European Certification of Informatic Professional*.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

OTTIME. Essendo la formazione e la professione artistica, nel mio curriculum, le esperienze sulle quali altri tipi di percorsi professionali e formativi vanno ad innestarsi. La formazione e l'esercizio della professione artistica (non solo musicale, ma anche letteraria e pubblicistica), oltre a caratterizzare l'approccio allo studio e alla soluzione di problemi complessi, hanno contribuito a determinare un modo di attribuire significato ai fatti (*capacità di diagnosi*) fluido, altamente differenziato, dinamico. In un certo senso strutturalmente *debole* (nel senso di "non oggettivante"), ma comunque in grado di esprimere intenzionalità, compiutezza.

OTTIME *capacità assertive e decisionali (Management)*, temperate comunque da una buona capacità di mediare. Sono inoltre in grado di stare *ai lati* di un processo e di accompagnare in modo discreto il cambiamento (*Change management*), assolvendo con piacere e in modo per me gratificante, mansioni di supporto. Buona anche la capacità non solo di gestire il conflitto, ma di sostare in esso a fini evolutivi, relazionali e di contesto.

PATENTE O PATENTI

Patente di guida A/B N. U1K345955K (Scad. 23/07/2020)

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pure se incline all'ascolto, all'osservazione, la riflessione logica non è il mio solo combustibile. Sono un runner (*trail running*), corro per lunghe distanze, pratico la resistenza. *Mi carico addosso un fardello reale – come scrive Murakami - e, facendo gemere i miei muscoli, a volte facendoli addirittura gridare, innalzo concretamente il mio grado di conoscenza finché capisco.*

Sono inoltre uno sciatore di ottimo livello, con vari corsi, stage e qualifiche all'attivo. Parte del mio lavoro attuale è svolto nel circuito gare di questa disciplina (FISI) con sci club, comitati, gruppi sportivi e squadre.

Ho conseguito qualifiche come:

Preparatore atletico e sportivo (Diploma Nazionale), *Mental trainer*, *Istruttore Ginnastica Posturale* (AiCS). Sono *Istruttore Nazionale di Tennis* (ASI) e *International Coach* (MTMCA). Master e qualifica di *Esperto in Psicologia dello Sport* (ASI).

Dichiaro che le informazioni riportate nel presente CV sono accertabili e conformi al vero. Autorizzo il trattamento dei dati personali, ivi compresi quelli sensibili, ai sensi e per gli effetti del D. lgs. 196/2003 e s.m.

Il sottoscritto

Emilio Clementi

Il sottoscritto

Emilio Clementi